

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
МИНИСТАРСТВО НАУКЕ, ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА И ИНОВАЦИЈА РЕПУБЛИКЕ
СРБИЈЕ
РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАРИ ЗА ТАЛЕНТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА, ПО
НАУЧНИМ ОБЛАСТИМА И НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА, РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,
18. АПРИЛ 2026.

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
СРЕДЊА ШКОЛА, 3. РАЗРЕД

Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)

Регионални центар за таленте: _____

Име и презиме: _____

Школа: _____

Град: _____

Разред: _____

(потпис ученика)

Попуњава комисија

Број бодова:

Време израде теста 90 минута! Тест има 20 задатака. Погрешан одговор не доноси ни
позитивне ни негативне бодове.

Тест урадила: мср Сања Палевић, докторанд на Филолошком факултету у Београду
Рецензент: мр Валентина Паровић, Гимназија „Урош Предић”, Панчево

Пажљиво прочитај питања! Прецртани и дописани или преправљани одговори се не признају. Оцењује се само питање у коме су сви одговори тачни. Укупан број бодова на тесту је 40.

СРЕЋНО!

1.	<p>Које године је Вук С. Караџић објавио превод <i>Новог завјета</i>? Заокружи тачан одговор.</p> <p>а) 1818. године; б) 1847. године; в) 1852. године.</p>	
2.	<p>Наведите који дијалекти се налазе у основици српског стандардног језика?</p> <p>_____</p>	
3.	<p>Наведи глаголе у 2. лицу једнине императива:</p> <p>а) засукати _____ б) продати _____</p>	
4.	<p>У следећем низу речи подвуци оне које су настале комбинованом творбом: непресушан, нерадо, подједнак, младожења, напредан, непристојан</p>	
5.	<p>Подвуци префиксоиде: мегаломанија, прохладан, демократија, непливач, прајезик</p>	
6.	<p>Подвуци правилно написан облик:</p> <p>а) дуванкеса, дуван кеса, дуван-кеса б) ремекдело, ремек дело, ремек-дело</p>	
7.	<p>Фразеологизам <i>подвити реп</i> у значењу „покуњити се” добијен је значењским механизмом који се назива _____.</p>	
8.	<p>Договорили смо се да изађемо у шетњу, али ме је он <u>испалио</u>. Подвучена реч по својој сфери употребе назива се _____.</p>	
9.	<p>Сматрали су је <u>веома лепом</u>. Наведи коју синтаксичку функцију обавља подвучена синтагма: _____.</p>	
10.	<p>Синоћ смо након представе свратили у <u>бар</u>. Надала сам се да си <u>бар</u> урадила домаћи. Подвучене речи илуструју језичку појаву која се назива: _____</p>	
11.	<p>У следећим примерима подвуци центар синтагме: хаљина плаве боје, сасвим добро, змија отровница, веома брз</p>	

12.	<p><u>Читаво јутро</u> наслагали су полице са књигама.</p> <p>Наведи у ком падежу стоји подвучена синтагма: _____.</p>	
13.	<p>Напиши из колико независних предикатских реченица се састоји следећа комуникативна: _____</p> <p>Све мрмљајући, он је, као човек кога гоне, невероватно брзо прешао шљивик, па мрачан ходник у кући, и нашао се у соби крај прозора који је гледао на црквену порту и Тасића гумно.</p> <p style="text-align: right;"><i>Аникина времена</i></p>	
14.	<p><u>Ани</u> се цео дан спавало.</p> <p>Одреди падеж и синтаксичку функцију подвучене речи.</p> <p>Падеж: _____</p> <p>Функција: _____</p>	
15.	<p>По својој стилској припадности лексема <i>полза</i> назива се _____, док би лексема <i>пашалук</i> била _____.</p>	
16.	<p>Речи <i>генерал, маршал, мода, балет, биро</i> преузете су из _____ језика и називају се _____.</p>	
17.	<p>Одреди врсту и подврсту синтаксичке јединице подвучене у следећој реченици:</p> <p>Била је <u>пуна разумевања</u>, тихог и стрпљивог, какво се рађа само у онима који су много тога прећутали и још више преживели.</p> <p>_____</p>	
18.	<p>Никола је <u>онај момак</u> којег сам срела јуче у возу.</p> <p>Напиши како се зове подвучени члан у реченици:</p> <p>_____</p>	
19.	<p>У следећој реченици подвуци праве објекте.</p> <p>Цео дан сам провео слушајући музику док се нисам сетио да сам у потпуности заборавио на домаћи задатак који нам је задала професорка српског језика.</p>	
20.	<p>Наведи који је лексички механизам остварен у подвученој речи.</p> <p>Поцепали су му се <u>лактови</u> на џемперу.</p> <p>У питању је _____.</p>	